

# 次世代の林業従事者を 増やすために

## ～林業教室を開催しませんか？～

国内の多くの人工林資源が利用期を迎える中で、林業の担い手の確保が全国的な課題となっています。林業従事者が増えない理由として、若年層がそもそも林業という職業を知らない、ということがあります。

そこで、まずは林業という職業を知ってもらい、林業への就業意欲が向上することを目指して、小学生、中学生、高校生、一般市民向けに林業教室を開催しました。実施した林業教室実施後のアンケート結果より、全ての年代に向けた教室において、目的を達成したことが確認できました。



### 林業教室のメニュー例

- 地域の林業
- 木材供給量と木材自給率の推移
- 森林・林業関連クイズ
- 森林のはたらき
- 林業の作業
- 林業分野でのICT活用事例



森林の機能や林業の意義等についての説明



森林組合の協力によるデモンストレーション

- チェーンソーのデモンストレーション  
(地域の森林組合に協力を依頼)
- 高性能林業機械のデモンストレーション  
(地域の森林組合に協力を依頼)
- ノコギリによる玉切り体験
- 質疑応答
- 就業支援講習制度の紹介

# 林業教室後のアンケート結果

	林業について 知っていましたか？	今日の授業で林業について 理解することができましたか？	将来、機会があれば林業の 仕事をしたいと思いましたか？
小学生	<p>小学生の林業に関する知識の分布。よく知っているが26%、少し知っているが43%、あまり知らなかったが25%、まったく知らなかったが6%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>よく知っていた</li> <li>少し知っていた</li> <li>あまり知らなかった</li> <li>まったく知らなかった</li> </ul>	<p>小学生の今日の授業での理解度の分布。よく分かったが76%、少し分かったが20%、あまり分からなかったが4%、まったく分からなかったが0%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>よく分かった</li> <li>少し分かった</li> <li>あまり分からなかった</li> <li>まったく分からなかった</li> </ul>	<p>小学生の将来の林業への意欲の分布。そう思ったが51%、少しそう思ったが23%、あまり思わなかったが14%、まったく思わなかったが12%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>そう思った</li> <li>少しそう思った</li> <li>あまり思わなかった</li> <li>まったく思わなかった</li> </ul>
中学生	<p>中学生の林業に関する知識の分布。よく知っているが28%、少し知っているが44%、あまり知らなかったが15%、まったく知らなかったが13%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>よく知っていた</li> <li>少し知っていた</li> <li>あまり知らなかった</li> <li>まったく知らなかった</li> </ul>	<p>中学生の今日の授業での理解度の分布。よく分かったが53%、少し分かったが41%、あまり分からなかったが5%、まったく分からなかったが1%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>よく分かった</li> <li>少し分かった</li> <li>あまり分からなかった</li> <li>まったく分からなかった</li> </ul>	<p>中学生の将来の林業への意欲の分布。そう思ったが43%、少しそう思ったが32%、あまり思わなかったが16%、まったく思わなかったが9%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>そう思った</li> <li>少しそう思った</li> <li>あまり思わなかった</li> <li>まったく思わなかった</li> </ul>
高校生	<p>高校生の林業に関する知識の分布。よく知っているが38%、少し知っているが43%、あまり知らなかったが6%、まったく知らなかったが13%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>よく知っていた</li> <li>少し知っていた</li> <li>あまり知らなかった</li> <li>まったく知らなかった</li> </ul>	<p>高校生の今日の授業での理解度の分布。よく分かったが41%、少し分かったが52%、あまり分からなかったが6%、まったく分からなかったが1%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>よく分かった</li> <li>少し分かった</li> <li>あまり分からなかった</li> <li>まったく分からなかった</li> </ul>	<p>高校生の将来の林業への意欲の分布。そう思ったが38%、少しそう思ったが38%、あまり思わなかったが15%、まったく思わなかったが9%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>そう思った</li> <li>少しそう思った</li> <li>あまり思わなかった</li> <li>まったく思わなかった</li> </ul>
一般	<p>一般の林業に関する知識の分布。よく知っているが47%、やや知っているが29%、普通が12%、あまり知らなかったが6%、まったく知らなかったが6%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>よく知っていた</li> <li>やや知っていた</li> <li>普通</li> <li>あまり知らなかった</li> <li>まったく知らなかった</li> </ul>	<p>一般の今日の授業での理解度の分布。よく分かったが65%、少し分かったが29%、あまり分からなかったが6%、まったく分からなかったが0%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>よく分かった</li> <li>少し分かった</li> <li>普通</li> <li>あまり分からなかった</li> <li>まったく分からなかった</li> </ul>	<p>一般の将来の林業への意欲の分布。そう思ったが47%、少しそう思ったが41%、あまり思わなかったが6%、まったく思わなかったが6%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>そう思った</li> <li>少しそう思った</li> <li>普通</li> <li>あまり思わなかった</li> <li>まったく思わなかった</li> </ul>

林業教室によって、林業の認知度と林業への意欲が向上しました。